

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета

МБУ ДО «Кораблинская ДМШ»

Протокол № 1 _____ от
23.08 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

«Кораблинская ДМШ»

Е.В.МАЙОРОВА

Приказ № 45 от 23.08 2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о работе с детьми, имеющими ограниченные возможности
здоровья, муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Кораблинская детская музыкальная школа»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кораблинская детская музыкальная школа» (далее ДМШ) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

- Письмом Минобрнауки РФ от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

- Федеральным законом от 01.12.2014 N 419-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

- Уставом ДМШ.

1.2. Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - лица, которые имеют особенности в развитии как в физическом, так и в психологическом. Фраза «дети с ОВЗ» означает, что данным детям необходимо создание специальных условий для жизни и обучения.

1.3. Категории детей с ограниченным здоровьем:

- с расстройством поведения и общения;
- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с речевыми дисфункциями;
- с изменениями опорно-двигательного аппарата;
- с отсталостью умственного развития;
- с задержкой психического развития;
- комплексные нарушения.

1.4. Ребенок - инвалид – лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

1.5. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют равные права с другими учащимися.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Образовательная деятельность для учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции (реинтеграции) их в общество, в том числе приобретения навыков самообслуживания, подготовки к трудовой профессиональной деятельности и семейной жизни в соответствии с их способностями и возможностями адекватной их здоровью образовательной среде.

2.2. Выбор форм и методов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей эмоционально-волевой сферы, состояния ребенка, по индивидуально разработанным программам и по личному заявлению родителей (или законных представителей).

2.3. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

На всех этапах освоения общеразвивающих программ для обучающихся с ОВЗ, проявляющих специальные способности и повышенную мотивацию, предусмотрена возможность их подготовки и перевода на освоение адаптированных предпрофессиональных программ.

Переход обучающихся по их желанию и заявлению родителей с общеразвивающей образовательной программы на предпрофессиональную образовательную программу может осуществляться на основании творческих испытаний.

2.4. Обучение осуществляют педагогические работники учреждения (преподаватели), при необходимости и возможности с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики.

2.5. Организация образовательного процесса с учащимися с ОВЗ в учреждении регламентируется индивидуальными учебными планами и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми ДМШ самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей учащегося, а также пожеланий родителей (законных представителей).

2.6. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от особенностей их психо-физического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья может быть организовано в следующих формах:

- индивидуальная;
- групповая.

Индивидуальное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья подразделяется:

- на дому (все учебные занятия с обучающимся проводятся на дому);
- индивидуально (учебные занятия с учащимся проводятся индивидуально в ДМШ);
- комбинированно (часть учебных занятий с учащимся проводится в ДМШ, часть на дому).

2.7. В учреждении установлена следующая продолжительность занятий с учащимися с ОВЗ:

- для детей с сохранным интеллектом, имеющие нарушения слуха и опорно-двигательного аппарата и другие нарушения – не более 40 минут;
- для детей с задержкой психического развития – не более 30 минут;
- для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта – не более 30 минут.

2.8. На каждую группу (или учащегося) устанавливается недельная нагрузка не более 6 часов по учебному плану.

2.9. Проведение промежуточной и итоговой аттестации, перевод учащихся на следующий год обучения ДМШ осуществляет в форме тестирования, участия в конкурсах, в отчётных мероприятиях, отзывов родителей (или законных представителей) согласно утверждённому учебному плану, а также в соответствии с локальными нормативными правовыми актами ДМШ.

2.10. Создание необходимых условий и контроль по организации процесса обучения детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется директором ДШИ в соответствии с учебным планом.

2.11. Включение деятельности родителей в обучение данной категории детей является обязательным условием.

III. ПОРЯДОК ПРИЁМА В ДМШ

3.1. Родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в ДМШ кроме документов, указанных в Правилах приёма детей в МБУ ДО «Кораблинская ДМШ» предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории или индивидуальной программы реабилитации.

3.2. Документы на ребенка предоставляются в ДШИ родителями (законными представителями) лично не позднее 31 августа.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья проходят отбор в форме прослушивания и собеседования, позволяющих определить наличие и уровень музыкальных способностей детей, а также некоторых индивидуальных качеств в составе и порядке, определенном Правилами приёма, с учетом, при необходимости, особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

3.4. При проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительный отбор проводится в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного отбора;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения.

3.5. Дополнительно при проведении вступительных отборов обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для детей с ограниченными возможностями здоровья регламентируется Правилами приема в МБУ ДО «Кораблинская ДМШ».

3.7. Зачисление и отчисление детей с ограниченными возможностями здоровья оформляется приказом директора ДШИ по заявлению родителей (законных представителей).

3.8. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к учащимся с ограниченными возможностями здоровья.

3.9. Списочный состав детей с ограниченными возможностями здоровья формируется директором ДМШ.

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Интеграция детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и культурную среду ДМШ осуществляется через проведение совместных с учащимися учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий.

4.2. Кроме реализации дополнительных образовательных программ, в ДМШ могут осуществляться проекты, программы и разовые формы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. В них включены:

- встречи и концертные программы в общеобразовательных школах, центрах социальной помощи семье и детям, в больницах;
- приглашения на массовые мероприятия в ДМШ;
- индивидуальная работа с родителями, включение детей в общие занятия детской музыкальной школы.

4.3. Во время мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также, педагогические работники ДМШ, тьюторы, волонтеры и другие специалисты (педагог-сурдопереводчик, медицинская сестра, социальный работник, представители благотворительных фондов и др.)

4.4. Учащимся с ОВЗ образовательное учреждение:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебную и справочную литературу, имеющуюся в ДМШ, доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам;
- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения дополнительного образования детей (приоритетным является подбор педагогов, желающих работать с больным ребёнком, доброго и внимательного отношения к нему);
- оказывает методическую и консультативную помощь учащимся, необходимую для освоения общеобразовательной адаптированной программы;
- оказывает посильную консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия в конкурсах, фестивалях и других формах организованного досуга в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Настоящее Положение действует до момента утверждения нового Положения.