

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБУ ДО «Кораблинская ДМШ»  
протокол № 3 от 28.12.2020г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МБУ ДО «Кораблинская ДМШ»  
от 29.12.2020г. №53

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**  
**МБУ ДО «Кораблинская ДМШ»**  
**по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным**  
**программам**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО «Кораблинской ДМШ» по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств (далее – ДООП) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом муниципального учреждения дополнительного образования «Кораблинская детская музыкальная школа» (далее – ДМШ).

Согласно этим документам, ДМШ имеют право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.

1.2. Настоящее положение разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ДМШ.

1.3. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучающихся,
- коллегиальность.

**II. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет воспитательные цели, учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся и направлен на:

- поддержание учебной дисциплины,

- выявление отношения, обучающегося к изучаемому предмету,
- организацию регулярных домашних занятий,
- повышение уровня освоения текущего учебного материала,

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый 2, 3 урок) в рамках расписания занятий обучающегося на основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, готовые оценки. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журналы учета успеваемости, в дневник обучающегося.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

### **III. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

3.1. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качество теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся ДМШ.

3.3. График и сроки промежуточной аттестации разрабатываются в начале учебного года на Педагогическом Совете ДМШ и утверждаются приказом директора.

3.4. Основными формами промежуточной аттестации обучающихся является:

- контрольный урок,
- зачет,
- переводной зачет.

3.5. *Контрольные уроки* проводятся для выявления знаний, умений и навыков, обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, так и по специализации (сдача части программы по индивидуальным планам, викторина, практическая работа на групповых занятиях). Для теоретических дисциплин проходят в форме письменной контрольной работы (опроса) и т.п., не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет (с обязательным применением дифференцированных системой оценок).

3.6. *Переводной зачет* проводится в конце учебного года с исполнением полной учебной программы, показа, в присутствии комиссии, определяет успешность освоения программы данного года обучения.

Переводной зачет проводится с применением дифференцированных систем оценок, предполагает обязательное методическое обсуждение.

3.7. Контрольные уроки, зачеты и переводные зачеты могут проходить в виде

технических зачетов, академических концертов, исполнение концертных программ, письменных работ и устных опросов, показов, выставок, просмотров.

3.8. *Академические концерты* предполагают публичное исполнение учебной программы или ее части в присутствии комиссии и носят открытый характер (с присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей)).

#### **IV. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

4.1. Итоговая аттестация проводится в конце срока освоения предмета.

4.2. Итоговая аттестация может проходить в форме экзамена. Содержанием экзамена является исполнение сольной программы или участие в ансамбле.

4.3. С учетом индивидуальных возможностей учащихся и степени освоения ими учебных программ, итоговая аттестация может быть заменена оценкой качества освоения ДООП на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

4.4. Итоговая аттестация проводится согласно срокам календарного учебного графика, утвержденного директором ДМШ.

4.5. Расписание итоговой аттестации доводится до сведения учащихся их родителей (законных представителей) не менее, чем за 20 дней до начала аттестации.

4.6. В один день возможен только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

4.7. Для реализации поведения итоговой аттестации по ДПОП создаётся экзаменационная комиссия.

4.8. В состав экзаменационной комиссии входят заведующие отделами, преподаватели, участвующие в реализации ДООП, освоение которой будет оцениваться данной экзаменационной комиссией.

4.9. По завершению экзамену учащемуся выставляется оценка по пятибалльной системе.

4.10. При неудовлетворительной оценке, полученной при итоговой аттестации, учащемуся не может быть выставлена положительная оценка по соответствующему предмету.

#### **V. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Система оценок успеваемости учащихся делится на:

- Дифференцированная система оценок: 5-балльная, 5-балльная с использованием знака «плюс» и/или «минус».

- Недифференцированная (зачетная) система оценок (зачет/незачет).

- словесная система оценок (поощрение, порицание).

5.2. Для форм промежуточной аттестации, определяющих уровень и успешность развития обучающегося (прослушивания, текущие зачеты), наиболее

соответствует методическое обсуждение без выставления оценки или зачетная система оценок.

5.3. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (зачеты, академические концерты и др.), наиболее целесообразно применение дифференцированных систем оценок с методическим обсуждением.

5.4. Оценки промежуточной аттестации обучающихся вносятся в Журнал учета успеваемости отдела, в индивидуальный план и в дневник обучающегося. Четвертные и полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50% занятий выносится на рассмотрение педагогического совета.

5.5. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных оценок,
- оценки за выступление на итоговом зачете (контрольном уроке),
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года,
- общего прилежания и отношения к учебному предмету.

5.6. В случае несогласия обучающихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по ДМШ создается апелляционная комиссия. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в учебной части.

## **VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по одному предмету могут быть переведены в следующий класс «Условно» с испытательным сроком и сдачей академической задолженности.

6.2. Обучающиеся, ликвидировавшие задолженность в течение первой четверти следующего учебного года, по решению Педагогического совета переводятся в следующий класс.

6.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся:

- имеющие отличные оценки по данному предмету,
- пропустившие несколько занятий по уважительной причине (болезнь, санаторно-курортное лечение, отъезд из города),
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети – инвалиды.
- по объективным индивидуальным причинам.

6.4. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную оценку или не

аттестованные по предмету за одну четверть, имеют право сдать необходимые материалы и получить удовлетворительную оценку. При несоблюдении данного права обучающемуся за год оценка снижается (при условии успешной аттестации остальных четвертей)

6.5. Преподаватели обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги аттестации и решение педагогического совета ДМШ о переводе обучающихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации – в письменном виде по росписи родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в учебной части.

**6.6. ДАННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЙСТВУЕТ ДО ПРИНЯТИЯ НОВОГО.**